

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

По состоянию на 01.04.2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1. Правовые аспекты и планово-финансовая деятельность	3
1.2. Роль и место образовательного учреждения в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»..	5
2. Реализация образовательных программ	7
2.1. Общие результаты реализации образовательных программ	7
2.2. Организация дистанционного обучения	11
2.3. Сетевые технологии.....	11
3. Работа с потребителями	12
3.1. Информирование потребителей об образовательных услугах	12
3.2. Обратная связь от потребителей.....	12
4. Разработка научных и учебно-методических материалов	14
4.1. Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.....	14
4.2. Разработка научно-методических материалов для СНФПО ПАО «Газпром» и участие в конкурсе учебно-методических разработок ..	14
4.3. Мероприятия.....	14
4.4. Развитие библиотеки и ее роль в методическом обеспечении учебного процесса.....	16
5. Менеджмент ресурсов.....	17
5.1 Развитие инфраструктуры (материально-техническая база).....	17
5.2. Анализ загрузки аудиторного фонда и ТСО.....	17
6. Функционирование и совершенствование СМК.....	17
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Правовые аспекты и планово-финансовая деятельность

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Газпром корпоративный институт» (далее - Институт) является унитарной некоммерческой организацией, созданной решением Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации в 1995 г. Учредителем Института является Публичное акционерное общество «Газпром» (далее – Учредитель, ПАО «Газпром»).

Полное наименование Института - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Газпром корпоративный институт».

Сокращенное наименование Института - «Газпром корпоративный институт».

Адрес Института: Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 23, лит. Д.

Институт является юридическим лицом, предметом деятельности которого является разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования для физических и юридических лиц в соответствии с целями Института.

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, решениями Учредителя и утвержденным Уставом. Институт осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23 июля 2018 года № 3523.

Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» Институту выдан сертификат от 20 марта 2019 г. № 19.0321.026 о признании действующей в организации системы менеджмента качества соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015.

Управление Инститutom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Института является Учредитель.

Институт самостоятельно формирует свою структуру. В состав Института входят кафедры, отделы, обособленные учебно-научные структурные

подразделения и другие учебные, научные, административно-производственные и хозяйственные подразделения. Институт вправе создавать филиалы и открывать представительства. Филиалы осуществляют все функции Института или их часть.

Институт имеет филиал:

Московский филиал Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Газпром корпоративный институт» (Филиал «Газпром корпоративный институт» в Москве), место нахождения: 117997, г. Москва, ул. Наметкина, д. 16, корп. 2.

Функционирование Института обеспечивается участием всех его структурных подразделений в уставной деятельности и исполнением всеми структурными подразделениями решений Учредителя, коллегиальных и единоличного исполнительного органов управления Института.

Институт обладает самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим направлением.

Финансовая и планово-договорная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с утверждённой Сметой доходов и расходов Института на 2022 год и Платежным балансом.

Фактический общий доход Института в отчётном периоде составил 129% от планового показателя. По сравнению с предыдущим периодом данный показатель увеличился на 4 %. Доходы от реализации образовательных услуг увеличились за счет привлечения дополнительного числа слушателей на плановые семинары и организации внепланового обучения.

Институт в 2022 году не запрашивал у учредителя средства целевого финансирования в связи с высокой выручкой текущего года.

Фактические расходы Института в отчетном периоде составили 98% от плановых показателей. Существенных отклонений от плановых показателей по другим расходным статьям сметы по итогам 2022 года не имеется. Расходы осуществлялись в соответствии с корпоративными подходами и сценарными условиями ПАО «Газпром».

1.2. Роль и место образовательного учреждения в Системе непрерывного фирменного профессионального образования персонала ПАО «Газпром»

Институт является ведущим образовательным учреждением Системы непрерывного фирменного профессионального образования персонала (СНФПО) ПАО «Газпром».

Институт участвует в развитии СНФПО ПАО «Газпром» и ее обеспечении методическими, организационными, научными и информационными разработками.

Институт постоянно расширяет перечень реализуемых направлений и тематик обучения. В настоящее время, Институт реализует образовательные программы по направлениям, составляющим основы корпоративного научного знания в СНФПО ПАО «Газпром»:

- финансы, инвестиции, управление рисками, управление закупками, сметное дело;
- управление персоналом;
- кодекс корпоративной этики, противодействие коррупции;
- управление строительством, капитальным ремонтом и строительный контроль;
- бурение, геологоразведка, добыча и переработка газа;
- управление производственной безопасностью;
- цифровая трансформация и информационные технологии;
- экология, метрология, стандартизация и СТО «Газпром»;
- производственная медицина;
- корпоративная языковая подготовка и др.

Главные цели Института и его филиала:

- удовлетворение потребителей ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций в развитии персонала путем реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- создание, накопление и распространение знаний, направленных на повышение эффективности управления предприятиями топливно-энергетического комплекса в соответствии с политикой управления человеческими ресурсами ПАО «Газпром» и стратегией развития;
- удовлетворение потребителей слушателей Института в актуальных знаниях, умениях и навыках через качественно организованные образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей Институт определяет следующие **приоритетные направления деятельности в области качества:**

- обеспечение улучшения и стабильности результатов выполнения требований потребителей к качеству образовательных услуг;
- обеспечение соблюдения законодательных и корпоративных требований;
- принятие управленческих решений, обеспечивающих результативную и эффективную работу на основе анализа информации и фактических данных;
- планирование и реализация мероприятий (действий), связанных с рисками и возможностями, в ходе достижения целей и реализации образовательных программ;
- повышение профессионализма персонала, обеспечение его развития на основе компетентностного подхода;
- повышение ответственности каждого работника, обеспечение сплоченной командной работы;
- развитие материально-технической базы, внедрение и развитие современных информационных технологий для обеспечения высокого уровня оказания образовательных услуг.

2. Реализация образовательных программ

2.1. Общие результаты реализации образовательных программ

Результаты реализации образовательных программ Института в 2022 году представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Результаты реализации образовательных программ Института

Количество семинаров			Численность слушателей		
План (ГПК)	Факт	%	План (ГПК)	Факт	%
509	677	133	9872	15421	158
из них по ГПК	489	96	из них по ГПК	9517	96
Электронное обучение (пакетные предложения, краткосрочное обучение)					
8	9		6500 (65)	88123	

Численность слушателей, прошедших обучение в Институте по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в 2022 году с учетом дополнительных семинаров сохраняет высокие значения и составляет 15421 человек (рис. 2.1).

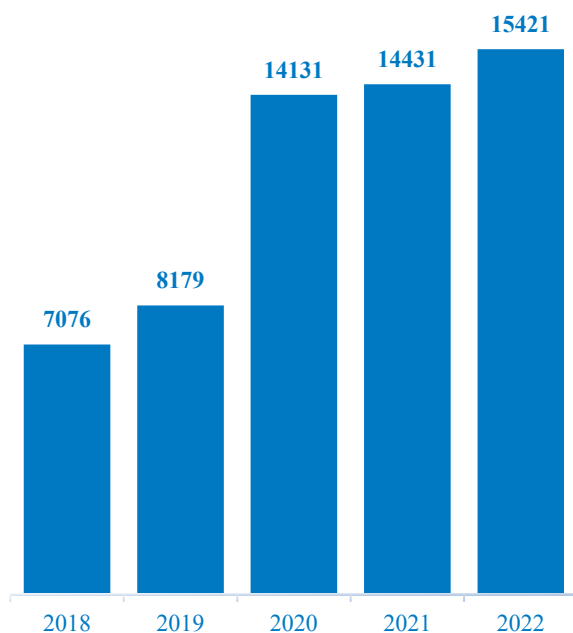


Рисунок 2.1. Динамика численности слушателей, прошедших обучение в Институте по программам ДПО с учетом дополнительных семинаров

Приоритетным направлением Института является обучение работников Администрации ПАО «Газпром». В 2022 году в Институте и его филиале реализованы 1188 заявок на обучение работников Администрации ПАО «Газпром».

Доля работников, прошедших очное (онлайн) обучение в Институте и его филиале в соответствии с Графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций в 2022 году (ГПК), составила 51,4% от общего числа работников, прошедших обучение в образовательных учреждениях СНФПО (рис. 2.2).

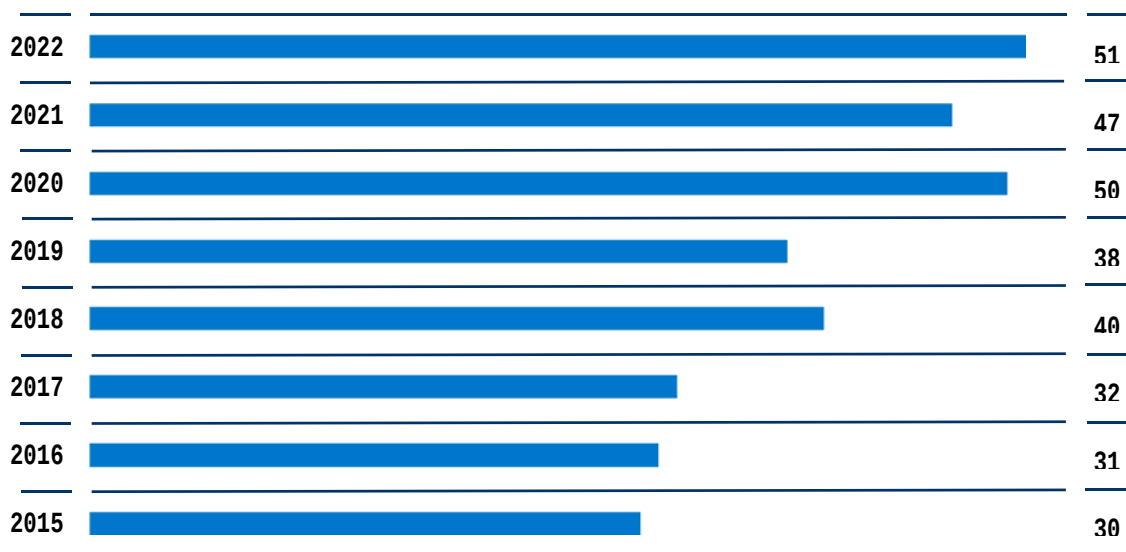


Рисунок 2.2. Доля работников, прошедших обучение в Институте, от общего числа обученных по ГПК (очное обучение)

Институт на протяжении многих лет сохраняет лидерство в обучении работников Администрации ПАО «Газпром» среди остальных образовательных учреждений СНФПО. Доля работников Администрации ПАО «Газпром», прошедших обучение в Институте в 2022 году, составила 71% от общего числа работников Администрации ПАО «Газпром», прошедших обучение в образовательных учреждениях СНФПО в соответствии с ГПК.

Институт, как корпоративное образовательное учреждение СНФПО, активно принимает участие в выполнении Комплексной программы повышения эффективности управления человеческими ресурсами ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций (далее – Комплексная программа), в том числе в рамках Комплексной программы Институт успешно решает задачу по развитию корпоративной системы дистанционного (электронного) обучения (рис. 2.3).

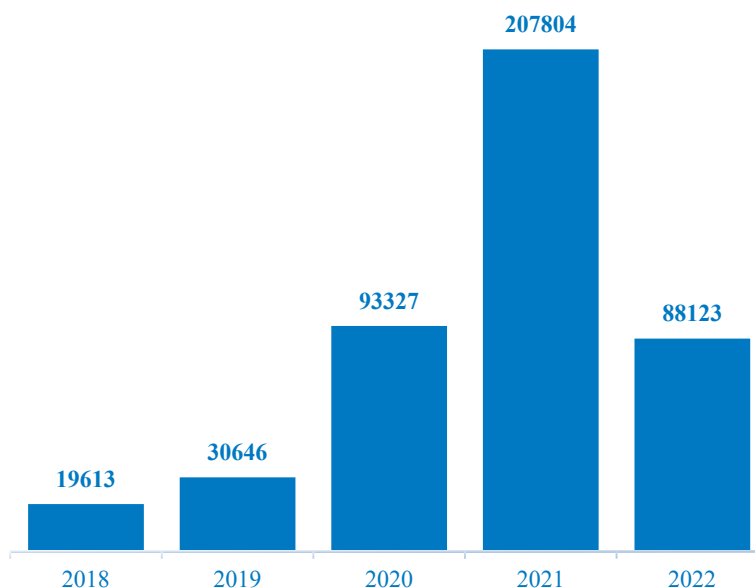


Рисунок 2.3. Динамика электронного обучения (чел./курсы)

Значительный рост показателя в 2020-2021 годах обусловлен началом массового обучения по программе «Корпоративной этика в ПАО «Газпром».

В 2022 году Институт достиг высоких результатов по ключевым показателям. Общая численность слушателей в 2022 году составила 103544 человек (чел./курсов) (рис. 2.4).

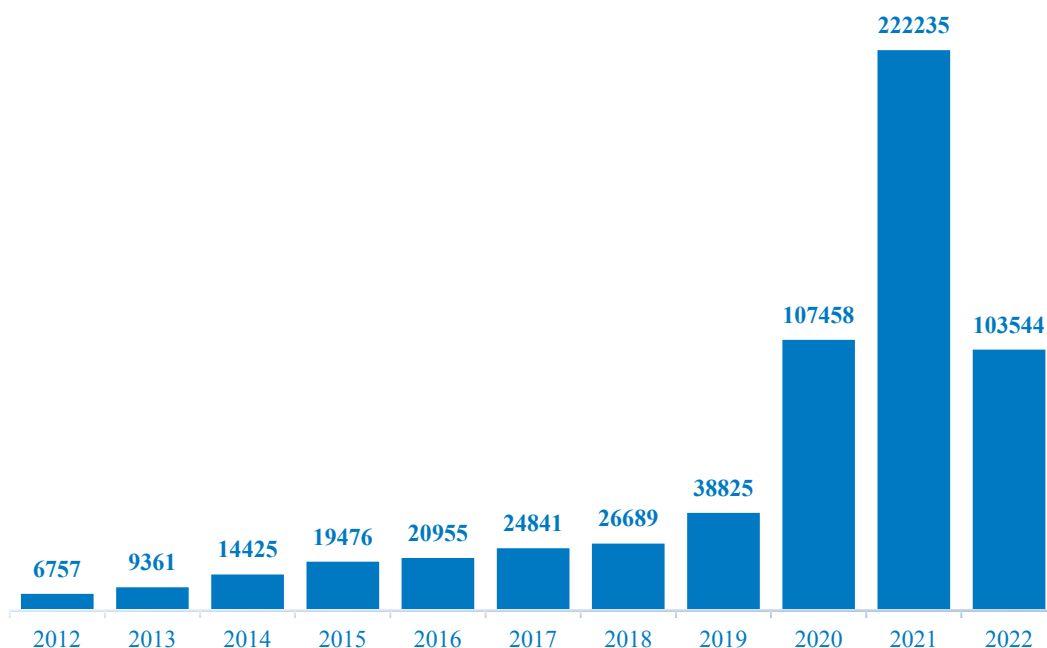


Рисунок 2.4. Динамика численности слушателей Института (чел./курсы)

В 2022 году Институт продолжил реализацию Концепции корпоративной языковой подготовки работников ПАО «Газпром» и его дочерних организаций.

Данные о реализации программ корпоративной языковой подготовки в 2011-2022 гг. в целом характеризуются стабильной динамикой. В 2022 году обучение прошли 303 слушателя.

Виды образовательных программ, реализованных в 2022 году

1. *Модульные программы повышения квалификации (свыше 100 часов):*
 - Профессиональный риск-менеджер - PRM
 - Менеджер предприятия Группы Газпром;
 - Компетенции руководителя высшего звена ПАО «Газпром» - оценка и развитие;
 - Школа подготовки молодых специалистов ПАО «Газпром».
2. *Краткосрочные немодульные программы повышения квалификации (от 16 до 100 часов) для следующих категорий работников Администрации, дочерних обществ и организаций:*
 - руководителей и специалистов финансовых и планово-экономических служб;
 - руководителей и специалистов бухгалтерских и налоговых служб;
 - руководителей и специалистов служб внутреннего аудита;
 - руководителей и специалистов по вопросам эффективного управления и развития корпоративных компетенций;
 - руководителей и специалистов юридических служб;
 - руководителей и специалистов в сфере управления персоналом, кадров и социальной работы;
 - руководителей и специалистов в области строительства, строительного контроля;
 - руководителей и специалистов в области корпоративных закупок;
 - руководителей и специалистов в области производственной безопасности и охраны труда;
 - руководителей и специалистов в области управления рисками;
 - руководителей и специалистов в области интегрированных систем менеджмента (СМК, СТО «Газпром»);
 - руководителей и специалистов по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
 - врачей и среднего медицинского персонала;
 - руководителей и специалистов в области контрольно-надзорной деятельности;
 - руководителей и специалистов, ответственных за функционирование, техническое сопровождение и безопасную эксплуатацию объектов тепло- и энергохозяйства;

- специалистов энергетической инспекции ПАО «Газпром»;
- профильных руководителей и специалистов в области стандартизации в нефтегазовом комплексе;
- по другим направлениям.

3. *Программы профессиональной переподготовки:*

- МВА Газпром «Стратегическое управление человеческими ресурсами»;
- МВА Газпром «Эффективное управление минерально-сырьевой базой»;
- МВА Газпром «Управление программами и проектами инновационного развития в энергетическом бизнесе»;
- «Управление на основе данных»;
- «Организация цифровой трансформации»;
- «Современные технологии управления предприятием нефтегазового комплекса»;
- «Специалист по промышленной безопасности в нефтегазовой отрасли»;
- «Управление корпоративными закупками»;
- «Управление бизнес-процессами и проектами».

4. *Программы повышения квалификации по иностранному языку для сотрудников Администрации, дочерних обществ и организаций:*

- английский язык (групповая форма обучения);
- английский язык (дистанционная форма обучения);
- английский язык (индивидуальная форма обучения для руководителей);
- другие иностранные языки (индивидуальная форма обучения для руководителей).

2.2. Организация дистанционного обучения

В структуре Института функционирует Центр дистанционного обучения. Более 120 электронных курсов по направлениям: менеджмент организации, коммуникационный менеджмент, экономика и финансы, управление персоналом, управление проектами, личностный рост, добыча и транспортировка газа, информационные технологии и цифровизация, экологическая и энергетическая безопасность, делопроизводство, иностранный язык и др. представлены в информационной системе дистанционного обучения (ИСДО) СНФПО ПАО «Газпром».

2.3. Сетевые технологии

Актуальный каталог электронных курсов доступен по ссылке на портале <https://hrd.gazprom.ru/subject/catalog/index/type/101>

Работники, имеющие учетную запись, самостоятельно записываются на электронные курсы на учебном портале (ИСДО СНФПО ПАО «Газпром», <https://hrd.gazprom.ru>).

3. Работа с потребителями

3.1. Информирование потребителей об образовательных услугах

Информация об образовательной деятельности Института доводилась до потребителей посредством:

- информирования потребителей посредством информационного ресурса Института в сети Интернет, расположенного по адресу <http://institute.gazprom.ru>;
- информирования и консультирования кадровых служб по вопросам направлений и тематик обучения Института;
- обработки и ответов на запросы, поступившие с сайта, по электронной почте, по телефону;
- информационных рассылок в адрес кадровых служб;
- информирования слушателей семинаров;
- информирования потребителей в рамках проводимых совещаний, презентаций, семинаров, конференций на различных уровнях.

3.2. Обратная связь от потребителей

Институт осуществляет оценку удовлетворенности потребителей. Обратная связь с потребителями образовательных услуг осуществляется по различным каналам. Наиболее важный канал связи - это опрос слушателей, выпускников, руководителей различных рангов с помощью анкет, интервью, а также во время обсуждения на закрытии программ обучения.

Анкеты слушателей

Анализ оценочных анкет, заполняемых слушателями семинаров, служит источником информации об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Обобщенные данные этих анкет входят в число измеримых критериев достижения целей, определенных в СМК Института. Эти показатели также служат важной информацией при оценке качества работы преподавателей. Анализ данных по удовлетворенности слушателей показывает, что суммарная средняя оценка качества учебного процесса в 2022 году составила более 9 баллов (по десятибалльной шкале), что подтверждает стабильно высокое качество предоставления Институтom образовательных услуг.

Отзывы предприятий

В 2022 году Институт провел анкетирование дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» с целью оценки качества обучения. Результаты анкетирования представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Показатели удовлетворенности слушателей

Показатель	Средняя оценка (по 5-балльной шкале)
Актуальность тематик обучения	5,0
Уровень взаимодействия сотрудников образовательного учреждения с кадровой службой	5,0
Качество оформления и своевременность предоставления документации по организации обучения и бухгалтерской отчетности	5,0
Степень повышения компетенций сотрудников, прошедших обучение	4,9
Общая оценка качества обучения	5,0

Из приведенной выше таблицы видно, что средняя оценка качества обучения в Институте находится на высоком уровне.

Рекламаций от потребителей в адрес Института в отчетном году не поступило.

4. Разработка научных и учебно-методических материалов

4.1. Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса

В 2022 году Институтом были разработаны Предложения в График повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций на 2023 год по основным направлениям обучения с учетом актуальных требований к образовательным услугам.

При формировании содержания новых тематик обучения Институт руководствовался заявками Администрации, дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», а также отзывами и предложениями их работников.

Количество разработанных учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса – 257 единиц. Все учебные программы предусматривают компетентностный подход и использование активных методов обучения: выполнение практических заданий, проведение деловых игр, тренингов и др.

Подготовка и размещение Предложений в ГПК осуществлялись в рамках участия Института в прохождении отборочной процедуры, организованной на конкурсной основе.

4.2. Разработка научно-методических материалов для СНФПО ПАО «Газпром» и участие в конкурсе учебно-методических разработок

В соответствии с Координационным планом разработки и издания учебно-методических материалов на 2022 г. в отчетный период разработаны:

- Методические рекомендации «Организация и проведение корпоративного обучения в гибридном формате»;
- Учебно-методический комплекс «Корпоративная культура производственной безопасности»;
- Учебно-методический комплекс «Система подготовки персонала в сфере производственной безопасности»;
- Учебно-методический комплекс «Информационное моделирование в управлении инвестиционными проектами»;
- Учебно-методический комплекс «Система развития личностно-деловых компетенций работников Группы Газпром».

В отчетном году Институтом продолжена работа по разработке/актуализации нормативно-методических документов СНФПО ПАО «Газпром», в т.ч:

- «Порядок организации дополнительного профессионального образования и аттестации работников, осуществляющих контроль качества при строительстве, реконструкции и капитальном ремонте объектов ПАО «Газпром»;
- Схема организации дополнительного профессионального образования работников служб строительного контроля дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»;
- «Порядок оценки эффективности обучения и развития персонала по программам целевого (опережающего) обучения руководителей, специалистов и других служащих в СНФПО ПАО «Газпром»;
- «Положение о самостоятельной подготовке работников ПАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций в цифровой образовательной среде».

4.3. Мероприятия

В отчетном периоде Институтом организованы и проведены следующие мероприятия:

XXI конкурс ПАО «Газпром» по компьютерному проектированию и информационным технологиям;

Смотр-конкурс на лучшие технические средства обучения и учебно-методические материалы для СНФПО ПАО «Газпром» в Санкт-Петербурге;

Мероприятия по обеспечению проведения заседаний Центральной аттестационной комиссии ПАО «Газпром» и комиссии по проверке знания требований охраны труда «Газпром корпоративный институт»;

Дополнительные мероприятия по заданиям Администрации ПАО «Газпром» и запросам дочерних обществ;

Оказание консультационных, информационных услуг.

4.4. Развитие библиотеки и ее роль в методическом обеспечении учебного процесса

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и программами обучения. Ежегодно осуществляется пополнение фонда с целью его обновления.

Объем основного фонда библиотеки в отчётном периоде составляет 38436 наименования учебной и учебно-методической литературы. В 2022 году в библиотечный фонд добавилось 145 учебно-методических материалов.

5. Менеджмент ресурсов

5.1 Развитие инфраструктуры (материально-техническая база)

В отчетном периоде было закуплено следующее оборудование:

- персональные компьютеры – 23 ед.;
- мониторы – 20 ед.;
- веб-камеры – 10 ед.;
- интерактивная сенсорная панель 86" – 5 ед.;
- PTZ-камеры – 7 ед.;
- микрофонный массив и акустическая система – 7 ед.;
- телевизоры – 5 ед.;
- терминал видеоконференцсвязи – 1 ед.;
- прочее оборудование, расходные материалы и запасные части – 415 ед.

Закупленное оборудование установлено, сконфигурировано и внедрено в учебный процесс. Закупка оборудования в отчетном периоде обеспечила возможность проведения обучения в дистанционном (веб-камеры) и гибридном формате (PTZ-камеры, радиосистемы, микшерные пульта, телевизоры).

Произведено ежегодное продление лицензий на антивирусное программное обеспечение.

5.2. Анализ загрузки аудиторного фонда и ТСО

Во всех аудиториях созданы благоприятные условия для организации обучения работников Группы Газпром. В период действия ограничений обучение проводилось в онлайн-формате, аудиторный фонд использовался для вещания преподавателей, проведения защит дипломных проектов и конференций с использованием ВКС и TrueConf и обязательной аттестации.

В отчётном периоде произошло увеличение загрузки аудиторного фонда для проведения обучения на 21,25%.

Для организации обучения в онлайн-формате использовалось программное обеспечение webinar.ru, WeStudy, Контур.Толк.

6. Функционирование и совершенствование СМК

В отчётном периоде Институт, включая филиалы, прошел сертификационный аудит системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарт ISO 9001:2015 в отношении разработки и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По итогам года цели в области функционирования СМК были достигнуты по всем выделенным в Институте процессам.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные указаны с учетом слушателей, завершивших обучение.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14574/ 98,9%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	167/1,1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	313
1.4.1	Программ повышения квалификации	303
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	148
1.5.1	Программ повышения квалификации	147
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	7%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15/93,75%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10/62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48,8 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	38

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	7694
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1569
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	488 525 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	30 532 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	29 411 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5,37 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	5,37 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	932
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Институте в 2022 году поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов.

Результаты анализа деятельности Института обеспечили конкурентоспособность, основанную на качестве образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Директор

«Газпром корпоративный институт»



А.Е. Печенкин